Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Страхование в системе обеспечения экономической безопасности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(направленность (профиль))

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
Экономики и экономической безопасности Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

   6.1. Основная литература 26

   6.2. Дополнительная литература 26

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26

   6.4. Нормативные правовые документы 26

   6.5 Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Страхование в системе обеспечения экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1	способность применять типовые методики и рассчитывать экономические показатели с целью оценки угроз экономической безопасности организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1	на уровне знаний: - методики анализа внешнеэкономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность предприятия
		на уровне умений: - моделировать внешнеэкономические процессы в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; - анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - анализировать влияние внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность.
		на уровне навыков: - владения методами анализа, выявляет зависимость экономической безопасности от состояния внешнеэкономических связей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27
КСР	-	-

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Страхование в системе обеспечения экономической безопасности изучается в 9 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социально-экономическая сущность и функции страхования		1		2		4	О, П
Тема 2	Классификация страхования		1		2		4	О, ПЗ
Тема 3	Договор страхования		2		2		4	О, ПЗ
Тема 4	Актуарные расчеты тарифов в страховании		2		2		4	О, ПЗ
Тема 5	Имущественное		2		2		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	страхование							
Тема 6	Личное страхование		2		2		4	О, ПЗ
Тема 7	Обязательное страхование		2		2		4	О
Тема 8	Сострахование и перестрахование Сущность сострахования		2		2		4	О
Тема 9	Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ		2		2		4	О
Промежуточная аттестация					2			**зачёт**
Всего:		**72/54**	**16/12**		**20/15**		**36/27**	

Примечание: опрос (О), презентация (П), практическое задание (ПЗ.)

Содержание дисциплины.

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Рискованный характер общественного производства. Страховой риск, страховой случай, ущерб. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория и сущность страхования. Участники страховых отношений и субъекты страхового дела. Место страхования в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта и государства.

Тема 2. Классификация страхования

Необходимость классификации страхования. Основы классификации страхования.

Классификация по объектам страхования. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации. Классификация по роду опасностей, особенности ее применения. Комбинированные виды страхования. Специальные виды страхования. Формы страхования. Отличительные признаки обязательной и добровольной формы страхования.

Тема 3. Договор страхования

Понятие договора страхования. Общая характеристика договора страхования. Страховой интерес, как объект страхования. Интересы, страхование которых не допускается. Основные элементы договора страхования. Стороны договора страхования. Предмет договора. Права и обязанности сторон. Особые условия договора. Существенные

условия. Форма договора страхования. Исполнение и срок действия договора. Досрочное прекращение договора страхования.

Тема 4. Актуарные расчеты тарифов в страховании

Сущность и задачи актуарных расчетов. Сущность страховой премии. Виды страховых премий. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Расчет нетто - и брутто-ставки. Основные принципы дифференциации тарифных ставок. Особенности актуарных расчетов по рисковым видам страхования. Особенности актуарных расчетов в страховании жизни.

Тема 5. Имущественное страхование

Понятие имущественного страхования. Субъекты страховых отношений в подотраслях имущественного страхования. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, размера страховой выплаты при наступлении страхового случая. Страховые риски в страховании имущества. Виды страхования имущества. Особенности договора страхования имущества. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности. Особенности договора страхования ответственности. Страховые риски при страховании предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков. Особенности договора страхования предпринимательских рисков.

Тема 6. Личное страхование

Понятие личного страхования. Субъекты страховых отношений в подотраслях личного страховании. Объекты, страховые риски в личном страховании. Виды личного страхования. Определение страховой суммы, размера страховой премии, размера и условий выплаты страхового обеспечения по личному страхованию. Особенности договора личного страхования.

Тема 7. Обязательное страхование

Понятие обязательного страхования. Законодательная база, регулирующая обязательное страхование в РФ. Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования. Обязательное государственное страхование в РФ. Основные цели государственной политики в области обязательного страхования.

Тема 8. Сострахование и перестрахование Сущность сострахования.

Содержание и виды договоров сострахования. Сущность перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Перестрахование и ретроцессия. Особенности перестраховочных договоров.

Тема 9. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и функции. Права и обязанности органов надзора в отношении субъектов страхового дела. Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности. Условия получения лицензии. Требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности. Основные направления совершенствования государственного регулирования страхования в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации Б1.В.03 «Страхование в системе экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, рефераты;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (полный набор оценочных материалов текущего контроля успеваемости обучающихся приведен в личном кабинете преподавателя).

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Вопросы для устного опроса:

1. Страхование и безопасность.
2. Страховой рынок и страховые услуги.
3. Результативность страхового рынка.

Темы презентаций:

1. Страхование и безопасность как отрасли гуманитарного знания.
2. Социально-экономическая сущность страхования и безопасности.
3. Анализ природы риска и его влияние на принятие решений в сервисе.
4. Страховой рынок и его структура.
5. Признаки страховых отношений в системе страхования и безопасности.

6. Страховые услуги в сервисе: их особенности и классификация.
7. Связь страховой, политической и экономической жизни России.

Тема 2. Классификация страхования

Вопросы для устного опроса:

1. В соответствии с какими принципами организована система страхования и безопасности? Приведите подходы разных авторов.
2. Этимология риска. Национальный менталитет и риски.
3. Как структурируется экономика мирового страхования?
4. Охарактеризуйте процесс усиления государственного и надгосударственного регулирования прозрачности и полоты информации по новым страховым продуктам и услугам.
5. Что такое результативность страхового рынка и каковы его показатели?
6. Какие структурные элементы включает в себя финансовый механизм страхования и безопасности?

Практическое задание:

Задание 1. Нарисуйте схему финансовой системы РФ, изобразите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями финансовой системы. Покажите место финансовых рисков и страхования в финансовой системе страны.

Задание 2. Опираясь на публикации периодической печати, данные ФССН и официальную статистическую информацию за последние три года, выделите этапы исторического развития системы страхового дела в РФ в условиях финансового кризиса и составьте таблицу, характеризующую соответствие этапов, целей, задач развития и рисков современного страхового рынка в сервисе.

Тема 3. Договор страхования

Вопросы для устного опроса:

1. Российский страховой рынок, условия существования.
2. Рынок страховщика и рынок страхователя. Емкость страхового рынка, его конъюнктура. Внешний и внутренний страховые рынки. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники.
3. Продавцы страхового рынка - страховые и перестраховочные организации.
4. Субъекты социального страхования.
5. Обязательное социальное страхование в России и за рубежом.
6. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
7. Формы и выплаты.
8. Актуарные расчеты.

Практическое задание:

Задание 1. Выполнить задание для самостоятельной работы. Создайте страховую компанию, подробно описав процесс осуществления ее деятельности по следующему плану: характеристика; эмблема; устав; правила страхования; реклама (указание ключевых видов).

Тема 4. Актуарные расчеты тарифов в страховании

Практические задания:

Задание 1. Решите вопрос о выплате страховой суммы по случаю смерти страхователя по условиям договора смешанного страхования жизни и страхования от несчастных случаев. Исходные данные: 1. Страхователь ночью проник на склад с целью хищения строительных материалов для строительства своего гаража. При выходе со склада с похищенными материалами его увидел сторож и пытался задержать. В процессе драки сторож применил оружие и страхователь был убит; 2. Смерть страхователя наступила в результате автоаварии, когда страхователь перевозил похищенные стройматериалы в кузове автомобиля; 3. Смерть страхователя наступила от сердечной недостаточности, в результате сильного душевного волнения после драки со сторожем склада.

Задание 2. Заемщик 01.01.2012. взял в банке кредит на сумму $ 500000 сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 20%. Погашение кредита (вместе с процентными деньгами) должно осуществляться ежемесячно в равных долях. Банк застраховал риск непогашения кредита. Предел ответственности страховщика – 70%, страховой тариф – 4%. Страховая премия уплачивается в рассрочку при помощи ежемесячных страховых взносов, комиссия за рассрочку не взимается. Составить график страховых взносов.

Задание 3. Страхователь застраховал объект, стоимостью 900000 у.е., у двух страховщиков на суммы 400000 у.е., и 600000 у.е. соответственно. В результате наступления страхового события объект был уничтожен полностью. Найти страховое возмещение, выплачиваемое каждым из страховщиков

Задание 4. По договору перестрахования эксцедента убытка приоритет цедента предусмотрен в размере 4 млн. рублей, а лимит перестраховочного покрытия цессионария – 3 млн. рублей. Цедент в результате наступления страхового события выплатил страхователю страховое возмещение в сумме 6 млн. рублей. Найти сумму возмещения убытков цессионарием цеденту

Тема 5. Имущественное страхование

Вопросы для опроса:

1. Особенности правового регулирования страховой деятельности в России.
2. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах.
3. Страхование имущества.

Практические задания:

Задание 1. Составить заявление и договор страхования, выбрав один из видов (личное, имущественное и др.).

Задание 2. Гражданин имел договор об охране квартиры с помощью средств сигнализации на сумму 3 млн. руб. и общий (основной) договор страхования домашнего имущества на сумму 5 млн. руб. В период действия обоих договоров была совершена кража и из квартиры было похищено имущество на общую сумму 5 млн. руб., в том числе ювелирные изделия стоимостью 2 млн. руб. Органы внутренних дел выплатили гражданину согласно договору об охране квартиры 3 млн. руб. Страховая компания на основании перечня похищенного имущества, составленного д гражданином и

подтвержденного органами милиции, исчислила ущерб в размере 4 млн. руб. Ювелирные изделия не были застрахованы по специальному договору. Рассчитайте сумму страхового возмещения.

Тема 6. Личное страхование

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика отрасли, подотраслей и видов личного страхования.
2. Страхование на случай смерти.
3. Сберегательное страхование.
4. Смешанное страхование жизни.
5. Коллективное страхование.
6. Страхование от несчастных случаев.

Тема 7. Обязательное страхование

Практические задания:

Задание 1. Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега ровна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб, а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

Задание 2. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задание 3. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страх случаю и общую сумму выплаты.

Тема 8. Сострахование и перестрахование Сущность сострахования.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и функции перестрахования.
2. Формы перестрахования.
3. Виды перестраховочных договоров.

Тема 9. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Кому выдается лицензия для осуществления страховой деятельности?

2. Кто занимается лицензированием страховой деятельности в РФ
3. Условия лицензирования
4. Необходимые документы
5. Что должно быть в лицензии
6. Страховая брокерская деятельность

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1	способность применять типовые методики и рассчитывать экономические показатели с целью оценки угроз экономической безопасности организации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 способность применять типовые методики и рассчитывать экономические показатели с целью оценки угроз экономической безопасности организации	В процессе выполнения практического задания демонстрирует навыки владения методами анализа, выявляет зависимость экономической безопасности от состояния внешнеэкономических связей	Знание методики анализа внешнеэкономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность предприятия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный набор оценочных материалов утвержден кафедрой экономики и экономической безопасности (протокол заседания кафедры от «28» июня 2019 г. № 10) и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Типовые оценочные средства: практическое задание

Задание 1. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 500 млн. руб., а страховая сумма – 300 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 300 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 0,8 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

Задача 2. Стоимость застрахованного объекта составляет 84000 тыс. руб., страховая сумма – 33600 тыс. руб., убыток страхователя в результате повреждения объекта – 48400 тыс. руб.
Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 3. Ущерб страхователя, причиненный уничтожением объекта, равен 12420 тыс. руб., страховая сумма – 19840 тыс. руб., что составляет 60% оценки объекта. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 4. Объект оценен в сумме 18000 тыс. руб., а застрахован в размере 80% его оценки. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, сли убыток страхователя составляет 6 200 тыс. руб.

Задача 5. Стоимость объекта – 34 000 тыс. руб., страховая сумма и ущерб страхователя составляют соответственно 70 и 50% стоимости объекта. Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 6. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 750 тыс. руб., стоимость его – 890 тыс. руб., ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля – 320 тыс. руб. Исчислить размер страхового возмещения.

Задача 7. Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 900 тыс. руб. Ущерб за уничтоженное пожаром домашнее имущество составляет 1200 тыс. руб. Определить размер страхового возмещения.

Задача 8. Оценка имущества – 285 тыс. руб., оно застраховано на сумму 200 тыс. руб., ущерб страхователя – 62 тыс. руб. Исчислить размер страхового возмещения по системам пропорциональной ответственности и первого риска.

Задача 9. Ущерб, причиненный страхователю в результате повреждения застрахованного имущества, 400 тыс. руб. Исчислить размер страхового возмещения по системам пропорциональной ответственности и первого риска при условии, что стоимость имущества 800 тыс. руб., страховая сумма – 240 тыс. руб.

Задача 10. Стоимость объекта – 16000 тыс. руб., страховая сумма – 12000 тыс. руб., ущерб страхователя –15000 тыс. руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 11. Стоимость объекта – 30000 тыс. руб., страховая сумма – 12 000 тыс. руб. Объект уничтожен полностью. Определить размер страхового возмещения по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 12. Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности (исходя из средней за пять лет урожайности 32 ц/га) на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила 27 ц/га. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчете на 1 га, если закупочная цена на хлопчатник данного сорта составляет 5200 руб. за 1 ц.

Задача 13. В результате заморозков повреждены посевы гречихи, в связи с чем фактическая стоимость полученного урожая составила 23000 руб. с 1 га. Урожай посевов гречихи застрахован по ситеме предельной ответственности (исходя из стоимости урожая 42000 руб. с 1 га). Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчете на 1 га, если в соответствии с условиями страхования убыток возмещается в размере 70%.

Задача 13. В хозяйстве посеяно озимой пшеницы 1220 га. Вследствие зимнего вымерзания посевы пшеницы повреждены на всей площади. По данным карточки-расчета стоимость урожая с 1 га в среднем за последние пять лет – 7500 руб. (300 руб. ×25 ц). Согласно отчету урожай зерна озимой пшеницы составил 26840 ц. Определить ущерб по страхованию данной культуры.

Задача 14. В хозяйстве посеяно ярового ячменя на зерно 870 га. В летний период посевы ячменя на всей площади повреждены засухой. Согласно данным карточки-расчета, средняя стоимость урожая ячменя с 1 га за последние пять лет – 8320 руб. (320 руб. × 26 ц). Закупочная цена на ячмень после исчисления платежей была повышена до 400 руб. за 1 ц. Хозяйством получено зерна ячменя в данном году со всей площади посева 19140 ц. Исчислить размер ущерба.

Задача 15. В хозяйстве посеяно овса на зерно 450 га. Посевы овса в летний период повреждены стихийным бедствием. При исчислении страховых платежей средняя за пять лет стоимость урожая овса с 1 га составила (320 руб. × 18 ц). Хозяйство собрало урожай овса со всей площади посева (450 га) 6750 ц. После исчисления страховых платежей государственная закупочная цена на овес повышена и установлена для данной местности в размере 360 руб. за 1 ц. Определить размер ущерба.

Задача 16. В хозяйстве посеяно озимой ржи на зерно 1280 га. В зимний период посевы ржи вымерзли на площади 580 га и весной пересеяны на площади 500 га, в том числе яровой пшеницей – 350 га, яровым ячменем – 150 га; 80 га поврежденных посевов ржи использованы на выпас скоту, при этом из числа зерновых они не исключены. По данным карточки-расчета стоимость урожая с 1 га в среднем за последние пять лет составила: озимой ржи – (480 руб. × 24 ц), яровой пшеницы – (400 руб. × 24 ц), ярового ячменя – (360 руб. × 21 ц). Стоимость затрат на пересев 1 га ржи яровой пшеницей 760 руб., яровым ячменем – 600 руб. Хозяйство в данном году с площади 700 га собрало урожай зерна ржи 12600 ц. Определить ущерб по страхованию озимой ржи.

Задача 17. В хозяйстве посеяно 600 га яровой пшеницы, в результате ливня в весенний период посевы пшеницы были повреждены на площади 150 га и подсеяны яровым ячменем. По данным карточки расчета стоимость урожая пшеницы с 1 га в среднем за последние пять лет равна (400 руб. × 25 ц). Затраты на подсев яровой пшеницы (изреженность на 50%) ячменем составляют 600 руб. на 1 га. Закупочная цена 1 ц ячменя – 360 руб. В хозяйстве получено с площади 450 га 10350 ц зерна пшеницы и со 150 га собрано 3300 ц зерносмеси. Зерносмесь состоит из 50% зерна пшеницы и такой же части ячменя. Определить размер ущерба на всей площади посева яровой пшеницы.

Задача 18. Яровой ячмень на всей площади посева на зерно(750 га) поврежден стихийным бедствием. В связи с этим убрано на зерно 450 га, на сено – 120, на зеленый корм – 150 га и 30 га использовано на выпас скоту. В отчете хозяйства посевная площадь ячменя на зерно показана в размере 750 га, а валовой сбор зерна – 10350 ц. Кроме того, в первичных документах хозяйства показан урожай (сена и зеленого корма), полученный с посевов ячменя. Согласно показателям карточки-расчета стоимость урожая с 1 га в среднем за последние пять лет составила: ячменя на зерно – (360 руб. × 26 ц), сена однолетних трав – (80 руб. × 28 ц), зеленого корма – (24 руб. × 165 ц), а в целом по группе однолетних трав – 3100 руб. Определить ущерб по яровому ячменю.

Задача 19. В хозяйстве посеяна озимая рожь на площади 760 га, в том числе 500 га – для получения зерна и 260 га – зеленого корма. В период зимования все посевы озимой ржи повреждены ледяной коркой и выпреванием. Согласно отчету хозяйства, уборка урожая произведена с 500 га на зерно и с 260 га – на зеленый корм, т. е. в соответствии с первоначальным назначением. С убранных площадей совхозом получено: зерна ржи – 11500 ц и зеленого корма –41600 ц. Средняя за пять лет стоимость урожая озимой ржи на зерно – (480 руб. × 25 ц), на зеленый корм – (24 руб. × 170 ц). Определить размер ущерба по страхованию озимой ржи на зерно и зеленый корм.

Задание 20. Определение ущерба и размера выплаты страхового возмещения по добровольному страхованию юридических лиц. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого 500000 тыс. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 100000 тыс. руб. Затраты по расчистке территории 60000 тыс. руб. Выручка от сдачи металлолома равна 100000 тыс. руб. Потеря прибыли из-за простоя цеха в течение месяца 300000 тыс. руб. Затраты на восстановление цеха равны 550000 тыс. руб. Определить прямые убытки, косвенные убытки и страховой ущерб.

Оценка	**Критерии оценивания**
Зачтено 40-100 баллов	Оценка «зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. обучающийся правильно выполнил практическое задание, могут иметься незначительные недочеты. 2. обучающийся свободно или с определенными затруднениями объясняет ход выполнения задания
не зачтено 0-39 баллов	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. обучающийся выполнил практическое задание не правильно. 2. отказ от выполнения практического задания.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	**кол-во баллов**
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации

(зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	3 балла	в теч. семестра
2.	Подготовка презентации	15 баллов (не более 3 рефератов за семестр)	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация студентов является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку, как правило, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ).

Расписание зачетов и экзаменов составляется и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Неявка на зачет фиксируется в аттестационной (зачетной) ведомости отметкой «не явился». В исключительных случаях, при наличии документально подтвержденных уважительных причин, студентам может быть предоставлена возможность сдачи зачета в дополнительную сессию или в индивидуальном порядке. Разрешение на сдачу зачета в индивидуальном порядке дается студенту заместителем директора филиала.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии).

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые филиалом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

(ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013 г. , от 31 июля 2015 г.).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой,

исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

С общим порядком выполнения и требованиями к формам текущего контроля, предусмотренным разделом 3 «Содержание и структура дисциплины» можно ознакомиться в «Методических рекомендациях по подготовке и оформлению студенческих работ».

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к

лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные

студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия,

дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. 1. Страхование и управление рисками. Учебник / Под редакцией Черновой Г.В. Юрайт, 2017 -768 с. ISBN 978-5-9916-3042-9 - Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/strahovanie-i-upravlenie-riskami-426120

2. 2. Скамай Л Г. Страховое дело. Учебник и практикум / Скамай Л.Г. - Юрайт, 2017 - 294 с.- ISBN 978-5-534-00673-5 – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/strahovoedelo-430889

6.2 Дополнительная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15470.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// «Российская газета» от 12 января 1993 г. N 6

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).
4. Электронныйресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

5. Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

6. Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

8. Базаданных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

9. Сайт международной компании – разработчика прикладного статистического пакета SPSS - SPSS Inc.(Nasdaq:SPSS) – http://www.spss.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).